

Información del Reporte de Progreso Estudiantil para el 6º Grado

Los estudiantes son evaluados con base en sus logros en las habilidades, estrategias, y conceptos de su nivel de grado identificados en los estándares de contenido de California. Las calificaciones de cada periodo reportado indican el progreso del estudiante hacia las expectativas.

Aprovechamiento en las Disciplinas del Idioma Inglés

Lectura:

Literatura

- Usa conocimientos de elementos literarios (desarrollo del argumento, respuesta/comportamiento de los personajes, tema), estructura narrativa (explica cómo una serie de capítulos, escenas o versos se combinan para proporcionar la estructura general y contribuyen al tema, al ambiente y al argumento), lenguaje literario (lenguaje figurativo, significado connotativo) y arte del autor (punto de vista del narrador), para pensar, hablar y escribir sobre el significado de los textos, con base en la evidencia.
- Compara y contrasta temas/asuntos usando textos en diferentes formas o géneros.
- Lee una variedad de textos complejos de manera independiente y de forma competente, incluyendo cuentos, teatro y poesía.

Textos informativos

- Usa conocimientos de las características de los textos informativos (gráficas, encabezados, subtítulos), estructuras organizativas (capítulo, escena, verso) y arte del autor (punto de vista, propósito) para pensar, hablar y escribir sobre el significado de los textos, con base en la evidencia.
- Lee una variedad de textos y formatos complejos de manera independiente y de forma competente, incluyendo historia/estudios sociales, ciencia, textos digitales y técnicos.

Escritura: Piezas de opinión, textos informativos/explicativos, y textos narrativos

- Escribe textos bien organizados, bien desarrollados y justificables que son apropiados a la tarea, propósito y audiencia.
- Desarrolla y fortalece su escritura a través de la planeación/investigación, revisión, corrección y publicación usando herramientas digitales de manera competente.

Hablar y Escuchar

- Se prepara para, y participa en conversaciones colaborativas para explorar y construir el significado de los textos, ideas, e información en una variedad de ambientes y con diversos compañeros.
- Usa el lenguaje en forma competente y flexible para interpretar información y delinear los argumentos y afirmaciones específicas de un orador.
- Usa el lenguaje competente y flexiblemente para preparar y entregar formalmente una presentación informativa/explicativa que incluye componentes de multimedia.

Lenguaje

- Usa la gramática del inglés estándar apropiada a su nivel de grado (pronombres subjetivos/objetivos/posesivos) las convenciones del inglés estándar (puntuación correcta, ortografía), medidas artísticas (estructura variada de oraciones, tono y estilo consistentes) y el lenguaje académico para apoyar su lectura, escritura, y su habla.

Aprovechamiento en Matemáticas

Razón y Relaciones Proporzionales

- Entiende el concepto de razón y de tasa o índice de unidad y usa el lenguaje académico apropiado.
- Usa el razonamiento de razón y tasa para resolver problemas: hace tablas de razones equivalentes; resuelve problemas de tasa de unidad; encuentra el percentil de una cantidad como un índice de 100; usa el razonamiento de razón para convertir unidades de medida.

Sistema Numérico

- Interpreta, calcula y resuelve problemas escritos que implican división de fracciones entre fracciones.
- Divide números de múltiples dígitos con fluidez.
- Suma, resta, multiplica y divide decimales con fluidez.
- Encuentra el máximo común divisor de dos números enteros menores o iguales a 100 y el mínimo común múltiplo de dos números enteros menores o iguales a 12.
- Entiende al número racional como un punto en la recta numérica y que ése signo de número indica el lugar con respecto al 0.
- Entiende el orden y el valor absoluto de los números racionales.
- Suma y resta números racionales: representa la suma y la resta en la recta numérica.
- Resuelve problemas del mundo real y problemas matemáticos trazando gráficas de puntos en los cuatro cuadrantes, incluyendo encontrar la distancia entre puntos.

Expresiones y Ecuaciones

- Escribe y evalúa expresiones numéricas que involucran exponentes de números enteros.
- Escribe, lee y evalúa expresiones variables, identifica partes de una expresión usando términos matemáticos.
- Aplica las propiedades de las operaciones para generar expresiones equivalentes e identifica dos expresiones que son equivalentes.
- Resuelve problemas del mundo real escribiendo y resolviendo ecuaciones de un paso (usando una variable) y respondiendo una pregunta.
- Escribe una desigualdad de la forma $x > c$ ó $x < c$ para representar un límite o condición en un problema.

Geometría

- Encuentra el área de los triángulos rectos, de otros triángulos, de cuadriláteros especiales y polígonos y componiendo o descomponiendo y aplicando en contexto; encuentra el volumen de un prisma rectangular recto que tiene la longitud de los bordes en fracciones con fracciones unitarias y/o con la fórmula.
- Dibuja polígonos en el plano de coordenadas que se le da, usa sus coordenadas para encontrar las longitudes de los lados y otras formas geométricas.
- Representa figuras de tres dimensiones usando plantillas hechas de rectángulos y triángulos y usa plantillas para encontrar el área de la superficie.
- Conoce las fórmulas del área y circunferencia del círculo y las usa para resolver problemas.

Estadística y probabilidad

- Reconoce una pregunta estadística como una que anticipa la variabilidad en los datos y la explica en las respuestas.
- Muestra los datos numéricos en trazos en una recta numérica, incluyendo trazos de puntos, histogramas, y diagramas de caja.
- Resume conjuntos de datos numéricos: reportando el número de observaciones; describiendo la naturaleza del atributo bajo investigación, incluyendo cómo fue medido, mostrando los datos, el centro, la distribución y la forma total.

Los 8 estándares de la Práctica Matemática

1. Encuentra sentido a los problemas y persevera en resolverlos.
2. Razona de manera abstracta y cuantitativa.
3. Construye argumentos viables y critica las razones de otros.
4. Modela con las matemáticas.
5. Usa herramientas apropiadas estratégicamente.
6. Se preocupa por la precisión.
7. Busca y hace uso de la estructura.
8. Busca y expresa regularidad en razonamientos repetidos.

Aprovechamiento en Historia/Ciencias Sociales

- Describe lo que se sabe mediante estudios arqueológicos de los inicios del desarrollo físico y cultural de la humanidad desde la era paleolítica hasta la revolución agrícola.
- Analiza las estructuras geográficas, políticas, económicas, religiosas, y sociales de las primeras civilizaciones de Mesopotamia, Egipto, Kush, hebreos antiguos, Grecia antigua y la India.
- Analiza las estructuras geográficas, políticas, económicas, religiosas, y sociales de las primeras civilizaciones de China.
- Analiza las estructuras geográficas, políticas, económicas, religiosas, y sociales durante el desarrollo de Roma.

Aprovechamiento en Ciencias**Ciencias Físicas**

- Sabe que el calor fluye de los objetos más calientes a los objetos más fríos hasta que todos los objetos están a la misma temperatura.
- Sabe que el calentamiento y enfriamiento dentro de La Tierra, de su atmósfera, y de los océanos son causados por la energía térmica del Sol.

Ciencias de la vida

- Entiende que la energía se transfiere entre todos y cada uno de los seres vivos y su medio ambiente.
- Sabe que los materiales útiles de La Tierra varían en cantidad, localización, y en el tiempo que toman para formarse.

Ciencias de la tierra

- Sabe que el movimiento de las placas (secciones gigantescas de la capa superficial de La Tierra) origina los volcanes, terremotos y cambios en la formación terrestre.
- Sabe que las fuerzas naturales (movimiento del agua) y sucesos naturales (terremotos, volcanes, derrumbes e inundaciones) le dan forma a la superficie terrestre.

Las 8 prácticas de las ciencias y la ingeniería (como se describen en los Estándares de Ciencias de la Siguiete Generación) para cada nivel de grado:

1. Hace preguntas (para ciencias) y define problemas (para ingeniería).
2. Desarrolla y usa modelos.
3. Planea y lleva a cabo investigaciones.
4. Analiza e interpreta datos.
5. Usa pensamiento matemático y de cómputo.
6. Construye explicaciones (para ciencias) y diseña soluciones (para ingeniería).
7. Participa en argumentos para evidencias.
8. Obtiene, evalúa y comunica la información.

Aprovechamiento en Artes Visuales y Escénicas**Danza, Música, Teatro, Artes Visuales**

- Danza: Crea, actúa coreografías con expresión, control, concentración y precisión.
- Música: Lee, escribe, actúa e improvisa usando la notación musical apropiada.
- Teatro: Escribe, produce, actúa libretos, interpreta subtextos mediante la caracterización.
- Artes Visuales: Usa elementos y principios para crear metáforas visuales.

Aprovechamiento en Educación Física**Destrezas motrices y patrones de movimiento**

- Demuestra una forma madura de destrezas motrices, patrones de movimiento y actividades físicas rítmicas.
- Identifica y explica: pasos de baile, patrones rítmicos, estrategias de ofensiva, principios biomecánicos asociados con fuerza y trayectoria de un objeto en vuelo.

Aptitud física

- Evalúa la condición física relacionada con la salud personal y genera metas personales para cada componente de la condición física.
- Analiza el consumo de calorías y el gasto de energía
- Desarrolla un plan de acondicionamiento físico usando el principio de FITT.

Aprovechamiento en Salud

- Desarrollo de conocimientos de salud mediante: aceptación de la responsabilidad personal para una larga vida saludable; respeto por, y promoción de, la salud de los demás; conocimiento del proceso de crecimiento y desarrollo; uso instruido de la información relacionada con la salud, productos y servicios.

Para Alumnos que Aprenden Inglés: Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)

- Los alumnos que aprenden inglés tienen expectativas de desarrollar su dominio del idioma inglés. Se espera que los estudiantes avancen al menos un nivel de dominio del inglés cada año. Los niveles de dominio del inglés están descritos en los Estándares del Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) de California.
- El Nivel General de Dominio (OPL) indica la expectativa mínima del estudiante en su nivel general de dominio del inglés *para el final del ciclo escolar en curso*, y está basado en el nivel inicial de dominio del inglés del estudiante al inscribirse en el distrito.
- Expresión escrita: el nivel de dominio del inglés basado en escritos del estudiante (lenguaje escrito) – *para el reporte del periodo en curso*.
- Expresión oral: el nivel de dominio del inglés basado en lenguaje oral expresado por el estudiante (lenguaje hablado) – *para el reporte del periodo en curso*.
- El progreso se indica comparando la expresión escrita y oral para el reporte del periodo en curso con la expectativa del OPL para el final del año.